

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

**СТУДЕНТТЕРДІҢ «ӨЗІН-ӨЗІ ТҮСІНУ ЖӘНЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС
ДАҒДЫЛАРЫ» ПӘНІ БОЙЫНША
ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ (СӨЖ) ТАҚЫРЫПТАРЫ МЕН МЕТОДИКАЛЫҚ
НҰСҚАУЛАРЫ**

Құрастырған: аға оқытушы Мамытканов Д.К..

Алматы, 2025

СРС – 1. «Мен кімін?» (Өзіндік сананы дамыту)

Мақсат: Студенттің өзіндік санасын дамытуға, өзінің ішкі қасиеттерін тануына жағдай жасау.

Әдебиеттер:

1. Аймауытов Ж. *Жан жүйесі және өнер таңдау*. – Алматы: Раритет, 2003.
 2. Құдайбергенова Д. *Тұлғаны дамытудың психологиялық негіздері*. – Алматы, 2010.
 3. Rogers C. *On Becoming a Person*. – Boston: Houghton Mifflin, 1961.
 4. Хьелл Л., Зиглер Д. *Теории личности*. – СПб.: Питер, 2007.
-

СРС – 2. Құндылықтар мен эмоциялар әлемі

Мақсат: Тұлғаның құндылық бағдарларын анықтап, эмоцияларды басқару дағдыларын жетілдіру.

Әдебиеттер:

1. Сәрсенбаева Б. *Жеке тұлғаның құндылық бағдарлары*. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.
 2. Жарықбаев Қ. *Психология*. – Алматы: Білім, 2004.
 3. Frankl V. *Man's Search for Meaning*. – Boston: Beacon Press, 2006.
 4. Гоулман Д. *Эмоциональный интеллект*. – Москва: АСТ, 2018.
-

СРС – 3. Қарым-қатынас мәдениеті және кедергілер

Мақсат: Қарым-қатынастағы кедергілерді анықтап, оларды жеңудің тәсілдерін үйрету.

Әдебиеттер:

1. Балапанов Е. *Іскерлік қарым-қатынас психологиясы*. – Алматы: ҚазҰУ, 2011.
 2. Саттарова Ә. *Қарым-қатынас мәдениеті*. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.
 3. Adler R., Rosenfeld L., Proctor R. *Interplay: The Process of Interpersonal Communication*. – Oxford University Press, 2018.
 4. Хмель А.А. *Психология общения*. – М.: Академия, 2010.
-

СРС – 4. Қақтығыстарды шешу және өзін-өзі дамыту

Мақсат: Қақтығыстарды шешу стратегияларын меңгерту, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.

Әдебиеттер:

1. Сәрсенбаев Б. *Қақтығыс психологиясы*. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.
2. Немов Р.С. *Психология: Учебник*. – М.: Владос, 2007.
3. Thomas K.W. *Conflict and Conflict Management*. – N.Y.: Academic Press, 1992.
4. Covey S. *The 7 Habits of Highly Effective People*. – N.Y.: Free Press, 2020.

БӨЖ 2, БӨЖ 4 Реферат жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-дың 25%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ				
Критерий	«Өте жақсы» (20–25%)	«Жақсы» (15–20%)	«Қанағаттанарлық» (10–15%)	«Қанағаттанарлықсыз» (0–10%)
Тақырыпты түсінуі	Реферат тақырыбын толық ашады, негізгі идея мен теориялық мазмұнды анық түсіндіреді.	Тақырыпты жеткілікті деңгейде ашады, негізгі ұғымдарды орынды қолданады.	Тақырып жартылай ашылады, негізгі идея толық қамтылмайды.	Тақырып ашылмайды, мазмұн талапқа сай емес.
Жұмыс құрылымы	Кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды талапқа сай құрастырылған. Әр бөлім логикалық байланыста.	Құрылымы сақталған, бірақ бөлімдер арасындағы жүйелілік әлсіз.	Құрылымдық бірізділік бұзылған, бөлімдер толық ашылмаған.	Құрылым сақталмаған, бөлімдер жоқ немесе талапқа сай емес.
Мазмұнның логикасы мен дереккөздерді қолдануы	Материал жүйелі, ойнақты. Дереккөздер ғылыми талапқа сай пайдаланылған, сілтемелер дұрыс рәсімделген.	Материал мазмұнды, дереккөздер қолданылған, бірақ толық жүйелілік жоқ.	Дереккөздер аз немесе талапқа сай пайдаланылмаған. Сілтемелерде қателіктер бар.	Дереккөздер қолданылмаған, ғылыми талап сақталмаған.
Жазу сауаттылығы	Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық талаптарға толық сәйкес. Тілі ғылыми және анық.	Лексикалық, грамматикалық нормалар сақталғанымен, ұсақ қателер кездеседі.	Жазу барысында қателер жиі кездеседі, сөйлем құрауда бірізділік әлсіз.	Орфографиялық, грамматикалық қателер көп, мәтін түсініксіз.
Сыни тұрғыдан ойлау және қорытынды жасау	Зерттелген тақырыпты талдайды, салыстырады, өзіндік көзқарасын дәлелдеп, нақты қорытынды жасайды.	Ойды жинақтап, салыстырмалы талдау жасайды, бірақ қорытынды толық емес.	Сыни тұрғыдан талдау жеткіліксіз, қорытынды әлсіз.	Өзіндік пікір, қорытынды жоқ немесе талапқа сай емес.